

# STRAŻAK I STRAŻ POŻARNA

<b>Grupa wiekowa</b>	6-latki
<b>Cel ogólny</b>	Wsparcie całościowego rozwoju podczas zajęć dotyczących bezpieczeństwa i pracy strażaków
<b>Cele szczegółowe</b>	<p><b>W obszarze fizycznym dziecko:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ pokonuje tor przeszkód,</li> <li>■ wykonuje ruchy naśladowcze,</li> <li>■ rozwija koordynację wzrokowo-ruchową i słuchowo-ruchową.</li> </ul> <p><b>W obszarze emocjonalnym dziecko:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ kształtuje pozytywny stosunek i wyraża podziw dla pracy strażaków,</li> <li>■ oswaja lęk przed zagrożeniem wynikającym z pożaru,</li> <li>■ dostrzega pozytywne aspekty pracy w straży pożarnej.</li> </ul> <p><b>W obszarze społecznym dziecko:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ współpracuje w małej grupie, wykonując wspólne zadanie,</li> <li>■ podaje pomysły na organizowanie własnej aktywności.</li> </ul> <p><b>W obszarze poznawczym dziecko:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ poznaje aspekty pracy w straży pożarnej,</li> <li>■ układa elementy w logiczne ciągi,</li> <li>■ szereguje, grupuje i dopasowuje,</li> <li>■ reaguje na nowe słowa,</li> <li>■ uważnie słucha,</li> <li>■ uzasadnia swój wybór</li> </ul>
<b>Techniki</b>	Rozwiązywanie zagadek, zabawy naśladowcze, burza mózgów, tor przeszkód, dopasowywanie ilustracji, szukanie z ćwiczeniem orientacji w przestrzeni, MEMO, technika relaksacyjna – masażyk
<b>Narzędzia, materiały</b>	Wiersz W. Broniewskiego <i>Pożar</i> , ilustracje strażaka i jego atrybutów, pachołki, drążki, woreczki, gumy do skakania, większa pluszowa lalka, hula-hoopy, plastikowe jajka, małe obrazki z atrybutami różnych zawodów, chusta Klanzy, 4 historyjki obrazkowe, piłeczki zielone i czerwone – liczba zgodna z liczbą dzieci, czerwona szarfa, duże podwójne ilustracje przedstawiające elementy związane z pracą strażaków: strażak, wąż strażacki, kurtka strażaka, drabina, wóz strażacki, hełm, syrena, pożar, buty strażackie, siekiera i inne, linka lub taśma, która podzieli salę na pół i pomoże wyznaczyć ulice, odznaki, „Pomocnika Strażaka”



## Przebieg zajęcia

### ■ Przywitanie z dziećmi – przekazywanie iskierek przyjaźni.

Siadamy w kręgu i łapiemy się za dłonie. *Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niechaj trafi do waszych serc i wróci do mych rąk.* Za pomocą uścisku dłoni dziecka obok przekazywana jest iskierka od dziecka do dziecka. *Iskierka wróciła, podróż przyjaźni zakończyła.*

### ■ Kim jest strażak?

Rozmowa z dziećmi o strażakach, poznanie wiadomości dzieci na temat zawodu i aspektu pracy strażaków. Skojarzenia związane z tym zawodem.

### ■ Wspólne wysłuchanie wiersza W. Broniewskiego *Pożar*.

*Gwałtu, rety! Dom się pali!  
Już strażacy przyjechali.  
Prędko wleźli po drabinie  
i stanęli przy kominie.  
Polewają sikawkami  
ogień, który jest pod nami.  
Dym i ogień bucha z dachu,  
ale strażak nie zna strachu,  
choć gorąco mu okropnie,  
wszedł na górę, już jest w oknie  
i ratuje dzieci z ognia.  
Tak strażacy robią co dnia.*

### ■ Omówienie wiersza:

- dokąd jadą strażacy?
- czym jadą strażacy?
- po czym weszli strażacy?
- co robią, aby ugasić pożar?
- kogo ratuje strażak?

### ■ Zabawa ruchowa – trening strażaka.

- Ułożenie toru przeszkód, który dzieci po kolei pokonują:
- przechodzenie pod i nad gumami rozciągniętymi między krzesłami,
  - zabranie lalki przez ramię, jak strażak,
  - siałom między pachołkami,
  - przeskoki z jednego hula-hoop do kolejnego,
  - przejście po równoważni,
  - przejście na czworakach pod drążkami,
  - przejście z woreczkiem na głowie,
  - przeskoki nad przeszkodą.

### ■ Jak wygląda strażak?

Nauczyciel prezentuje dzieciom zdjęcie/ilustrację strażaka i omawia elementy jego ubioru. Następnie zachęca dzieci do poszukiwania ukrytych w sali plastikowych jajek, w których są ukryte małe obrazki różnych atrybutów związanych z różnymi zawodami: kurtka i spodnie strażackie, hełm, stetoskop, fartuch lekarski, czapka policyjna, mundur policyjny, buty strażackie. Dzieci odnajdują jajka. Jeżeli któreś z nich

jeszcze nie znalazło żadnego, a wiemy, że jest gdzieś ukryte, podpowiadamy miejsce, mówiąc „ciepło/zimno”.

#### ■ Zabawa ruchowa – jazda wozem strażackim.

Nauczyciel rozkłada chustę Klanzy. Wszystkie dzieci łapią ją za uchwyty.

*Na początku musimy sprawdzić nasz strażacki sprzęt, a należy to robić codziennie!*

Dzieci wytrzepują mocno chustę.

*Teraz wsiadamy do wozu strażackiego na wezwanie!*

Dzieci idą z chustą w jednym kierunku, później go zmieniają.

*Kierujemy naszym wozem, szybko, szybko, ale ostrożnie!*

Dzieci obracają chustę jak kierownicę – najpierw w lewo, później w prawo, znowu w lewo, zgodnie z podpowiedziami nauczyciela.

*Trzeba ugasić pożar! Potrzebujemy węża!*

Dzieci zwijają chustę w rulon.

*Trzymajcie, trzymajcie! Zaraz polecą woda!*

Dzieci „gaszą” kolejno wskazane przez nauczyciela miejsca.

*Teraz trzeba przegonić dym!*

Dzieci rozwijają chustę i znowu każdy łapie ją za uchwyt. Następnie dzieci unoszą chustę w górę i opuszczają w dół, zgodnie ze słowami nauczyciela, przez co powstaje duży podmuch powietrza.

*Na trzy, cztery wszystkie dzieci puszcza chustę! Trzy, cztery!*  
Nauczyciel łapie lecącą chustę i ją zwija.

#### ■ Układanie historyjki obrazkowej.

Dzieci dostają w grupach zestawy historyjek obrazkowych. Ich zadaniem jest ułożenie po kolei wydarzeń. Każda historyjka pokazuje inny rodzaj wezwania: gaszenie pożaru, zdejmowanie kota z drzewa, przyjazd do wypadku samochodowego, odszukanie ludzi pod zawalonym budynkiem. Po ułożeniu obrazków każdy zespół opowiada przebieg wydarzeń: 1) wydarzenie, 2) wezwanie pomocy, 3) strażacy pakują się do wozu, 4) przyjazd do zdarzenia, 5) pomoc, 6) wdzięczność innych okazywana strażakom.

#### ■ Rozpoznawanie wozów strażackich.

Nauczyciel rozdaje dzieciom piłeczki – czerwoną i zieloną, po jednej do każdej dłoni. Zielona piłeczka będzie oznaczała TAK, a czerwona NIE. Nauczyciel mówi zdania, a dzieci podnoszą piłeczkę w kolorze zgodnym z odpowiedzią.

*Wozy strażackie są niebieskie.* (nie)

*W wozie strażackim jest drabina.* (tak)

*Wóz strażacki przewozi chorych i rannych.* (nie)

*Wozem strażackim można jeździć na zakupy.* (nie)

*Wóz strażacki musi mieć wąż do wody.* (tak)

*Wóz strażacki jeździ na sygnale tylko do wypadku.* (tak)

*Wóz strażacki może być kolorowy.* (nie)

*Wozem strażackim można podwozić dzieci do przedszkola.* (nie)

Rozmowa z dziećmi o tym, czy pamiętają sytuacje, w których widziały wozy strażackie. Czy tylko wtedy, kiedy jedzie na sygnale? – burza mózgów.

#### ■ Zabawa ruchowa – kierowcy na drodze.

Nauczyciel wytycza na dywanie ulicę. Dzieci będą samochodami, które poruszają się w różnych kierunkach,

jak po ulicach. Jedno z dzieci dostaje czerwoną szarfę – to jest wóz strażacki. Kiedy w trasę rusza wóz strażacki (dziecko musi wydawać sygnał jak wóz strażacki), reszta samochodów zjeżdża z drogi i zatrzymuje się, aby ustąpić mu pierwszeństwa. Zabawa powtarza się na zmianę, aby każde z dzieci miało okazję być „wozem strażackim”.

#### ■ Sylabiczne MEMO.

Nauczyciel rozkłada na dywanie odwrócone, podwójne ilustracje. Dzieci dzielą się na dwie drużyny. Po kolei każdy z drużyny podchodzi i odsłania dwie ilustracje przedstawiające elementy związane ze strażą pożarną: strażak, wąż strażacki, kurtka strażaka, drabina, wóz strażacki, hełm, syrena, pożar, buty strażackie, siekiera i inne. Jeżeli dziecko nie znajdzie pary, znów je zasłania. Jeżeli odkryje dwa takie same obrazki, nazywa głośno to, co odkryło, a cała drużyna pomaga mu sylabizować dane słowo, następnie zabiera dwie ilustracje do swojej drużyny jako zdobyty punkt.

#### ■ Zabawa ruchowa – „pali się!”.

Na dywanie jest linia, która dzieli pomieszczenie na pół. Kiedy nauczyciel mówi „nie ma pożaru”, dzieci spacerują swobodnie po sali. Kiedy usłyszą „pali się!”, muszą szybko „wybiec z budynku” i wejść na wyznaczoną połowę dywanu. Następnie nauczyciel mówi „nie ma pożaru”, dzieci znów swobodnie spacerują, a nauczyciel odrobinę zmniejsza obszar, do którego dzieci mają uciec. Ponownie woła „pali się!”. Zabawa trwa tak długo, aż dzieci nie będą się nadmiernie tłoczyli w wyznaczonym obszarze.

#### ■ Zabawa relaksacyjna – masażyki.

Dzieci siadają w kole, ale tak, aby każde widziało plecy kolegi (zakręcona kolejka). Nauczyciel przypomina wiersz z początku zajęć i z każdym wersem wykonuje określony sposób masowania pleców dzieci, wszyscy go naśladują.

*Gwałtu, rety! Dom się pali! – malowanie płomieni na plecach*

*Już strażacy przyjechali. – dłoń jedzie wężykiem po plecach z dołu do góry, druga dłoń podobnie*

*Prędko wleźli po drabinie – stukanie paluszkami od dołu do góry pleców*

*i stanęli przy kominie. – rysowanie kominą na plecach*

*Polewają sikawkami – delikatne uderzanie paluszkami po całych plecach*

*ogień, który jest pod nami. – malowanie płomieni*

*Dym i ogień bucha z dachu, – dmuchanie w plecy, okolice karku ale strażak nie zna strachu, – położenie płasko obu dłoni na plecach i delikatne dociskanie*

*choć gorąco mu okropnie, – pocieranie dłońmi pleców*

*wszedł na górę, już jest w oknie – wchodzenie paluszkami z dołu do góry*

*i ratuje dzieci z ognia. – malowanie płomieni*

*Tak strażacy robią co dnia. – malowanie słońeczka na plecach*

#### ■ Wręczenie dzieciom odznaki „Pomocnika Strażaka”.

#### ■ Zakończenie – wykonanie pracy plastycznej „Strażackie przygody”.

Przygotowanie wystawy obrazków dzieci na tablicy, wykonanie fotografii wystawy z dziećmi i wysłanie jej do najbliższej komendy straży pożarnej.

**Dr Monika Litwinow**

playmobil®

