

Enchantimals™

OPIEKUJEMY SIĘ TYM, CO KOCHAMY

Temat zajęć:

Troska

o zwierzęta

domowe

(na podstawie bajki
„Enchantimals:
Piosenka od serca”)



Scenariusz opracowany przez:

dr Monika Litwinow

założycielka i liderka Centrum Terapii i Edukacji BAJARNIA

Cel ogólny zajęć

wsparcie całościowego rozwoju dzieci w trakcie zajęć dotyczących troski o zwierzęta domowe.

Cele operacyjne

doświadczenia w obszarach rozwojowych:

- emocjonalny obszar rozwoju – dziecko:
 - dostrzega, jak ważna jest troska o zwierzęta domowe,
 - rozwija empatię i szacunek do zwierząt i przyrody;
- fizyczny obszar rozwoju – dziecko:
 - prawidłowo wykonuje zadania ruchowe na podstawie instrukcji słownych,
 - orientuje się w obszarze własnego ciała i przestrzeni,
 - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową i słuchowo-ruchową;
- poznawczy obszar rozwoju – dziecko:
 - rozpoznaje zwierzęta domowe,
 - uczy się, czym jest troska o zwierzęta domowe, uczy się, na czym polega praca weterynarza i dlaczego jest ważna,
 - ćwiczy pamięć,
 - uważnie słucha i analizuje;
- społeczny obszar rozwoju – dziecko:
 - współpracuje w małej grupie, wykonując wspólne zadanie,
 - decyduje o formach samodzielnie podejmowanych działań.

Techniki pracy

- ogólnorozwojowe zabawy ruchowe,
- pogadanka,
- zgadywanka obrazkowa,
- opowieść ruchowa,
- burza mózgów,
- zabawa relaksacyjna,
- praca plastyczna.

Narzędzia, materiały

- bajka Enchantimals pt. „Piosenka od serca” – <https://www.youtube.com/watch?v=XPRB0eHBZ8E>
- bajka Enchantimals pt. „Poznaj Sage i Caper” – https://www.youtube.com/watch?v=p_jjH2-Q3u8
- piosenka przewodnia Enchantimals – https://www.youtube.com/watch?v=sU_mm50llpo
- plansza postaci Enchantimals,
- ilustracje lub zdjęcia pokazujące różne czynności, które wykonuje zarówno lekarz weterynarii, jak i pediatra, np. osłuchiwanie klatki piersiowej, sprawdzanie uszu, stanu uzębienia, oczu, opatrywanie rany, robienie zastrzyków, sprawdzanie sierści (włosów),
- zielone i czerwone zalaminowane łapki w liczbie zgodnej z liczbą uczestników zajęć,
- instrumentalna muzyka relaksacyjna,
- kartki i kredki.

Grupa wiekowa

5–6-latki.

Przebieg zajęć

1. Przywitanie z dziećmi i poznanie bohaterów – Sage i Caper

Prowadzący prezentuje dzieciom postaci Sage i Caper. Można w tym celu wykorzystać bajkę pt. „Poznaj Sage i Caper”. Dzieci dowiadują się, że Sage jest prawdziwą rockmenką, uwielbia grę na wielu instrumentach, a obie z Caper chętnie wykręcają różne dowcipy i lubią żartować.

Należy przygotować ulubioną piosenkę dzieci do tańca albo piosenkę przewodnią Enchantimals. Prowadzący pokazuje sposób grania na jakimś instrumencie, np. na gitarze. Dzieci naśladują ruch i nazywają instrument. Prowadzący pyta uczestników, czy ktoś chciałby teraz wymyślić i pokazać instrument-zgadywanekę. Zabawa jest kontynuowana tyle razy, ile dzieci mają pomysłów.

2. Co to znaczy „troska o zwierzęta domowe”?

Prowadzący najpierw pyta dzieci, jakie znają zwierzęta domowe i czy ktoś ma zwierzątko, którym się na co dzień opiekuje z całą rodziną. Później prowadzący pyta o to, czym jest troska, w jaki sposób się ją okazuje, na czym polega i dlaczego jest tak ważna. Dzieci podają przykłady troski, jaką okazują swoim pupilom.

3. Wspólne obejrzenie bajki „Enchantimals:Piosenka od serca”

4. Omówienie bajki

- Jak miały na imię bohaterki bajki?
- Jak czuła się Caper na początku bajki?
- Co Sage przygotowała dla Caper?
- Na jakich instrumentach grała Sage w bajce?
- Jak to się stało, że Sage nie wiedziała, że Caper śpi?
- Czy gdyby Sage wiedziała, że Caper próbuje spać, nadal robiłaby hałas? Dlaczego?
- Co Sage postanowiła zaśpiewać Caper na dobranoc?
- Co się wydarzyło na końcu bajki?



5. Opowieść ruchowa – „Dzień z moim zwierzątkiem”

Dzieci samodzielnie decydują, jakim zwierzęciem będą „opiekowały się” w tej zabawie. Prowadzący może przygotować planszę postaci Enchantimals, dzięki której maluchy będą mogły dokonać wyboru, jeżeli mają trudności z przypomnieniem sobie ulubionych bohaterów.

Podczas opowieści ruchowej uczestnicy samodzielnie interpretują treść za pomocą ruchu. Zaleca się, aby prowadzący nie narzucał sposobu prezentowania różnych czynności i obrazów, aby umożliwić dzieciom swobodną ekspresję.

Dzień z moim zwierzątkiem

Wstał nowy dzień! Ty i twoje zwierzątko przeciągacie się po spokojnym śnie.

Wiesz, że o poranku należy wyjść na spacer! Trzeba się ubrać – tylko nie zapomnij o żadnym elemencie garderoby!

Na spacerze możecie się również pobawić, np. rzucając piłeczkę!

Ale pamiętaj! Jesteście jeszcze przed śniadaniem, więc po chwili wracacie do domu.

Dobrze wiesz, do jakiej miski nałożyć odpowiednie jedzenie. Twój zwierzak nie może się doczekać, przebiera niecierpliwie łapkami.

Po śniadaniu jest czas na odpoczynek, ale zaraz potem wychodzicie na długi spacer pełen różnych atrakcji! Twoje zwierzę potrzebuje zabawy, ruchu, biegania i spotkań z innymi zwierzętami.

Pod koniec spaceru złapał was deszcz! O nie, a wy nie macie parasolki! Prędko uciekacie do domu.

Mokre łapki oznaczają, że trzeba je wytrzeć ręcznikiem przed wejściem do środka.

A co to? Zorientowałaś się, że brzusek zwierzątka jest cały w błocie. To wymaga porządnej kąpieli! Specjalnym szamponem dla zwierząt czyścisz sierść, a następnie dokładnie splukujesz wodą. Tym razem musisz wytrzeć swojego pupila od czubka głowy po koniuszek ogonka.

Zaraz, zaraz! Nie tak prędko! Jeżeli twój zwierzak ma puszystą sierść, należy ją teraz dokładnie wyszczotkować.

Po dniu pełnym wrażeń czas na drugi posiłek, a po nim spokojną drzemkę. Teraz ciiii... tak jak dzieci, twój zwierzak potrzebuje spokoju podczas snu!

To był fantastyczny dzień!



6. Zgadywanka obrazkowa „U weterynarza”

Prowadzący przygotowuje ilustracje lub zdjęcia pokazujące różne czynności, które wykonuje zarówno lekarz weterynarii, jak i pediatra, np. osłuchiwanie klatki piersiowej, sprawdzanie uszu, stanu uzębienia, oczu, opatrywanie rany, robienie zastrzyków, sprawdzanie sierści (włosów).

Przed prezentacją zdjęć prowadzący zadaje dzieciom pytanie, czy wiedzą, czym się zajmuje weterynarz i jakimi zwierzętami się opiekuje. Czy istnieje np. weterynarz, który zajmuje się krowami? A lwami? A aligatorami?

Prowadzący prezentuje zdjęcie pediatry zajmującego się dzieckiem, np. osłuchującego klatkę piersiową. Czy weterynarz robi to samo? Po odpowiedzi pokazuje maluchom zdjęcie prezentujące tę samą sytuację, ale w gabinecie weterynarza. Zabawa jest kontynuowana do czasu odkrycia wszystkich fotografii.

7. TAK/NIE

Prowadzący rozdaje dzieciom zalaminowane kształty zielonej i czerwonej łapki. Maluchy będą wysłuchiwały kolejno wypowiedzianych zdań, a następnie będą unosiły łapki w zależności od tego, czy jest ono prawdziwe (zielona łapka), czy fałszywe (czerwona łapka).

- Troski trzeba się uczyć w odpowiedniej szkole. (nie)
- Zwierzęta domowe wcale nie potrzebują troski. (nie)
- Każdy może okazywać troskę innym. (tak)
- Wystarczy być troskliwym wobec swojego pupila godzinę dziennie. (nie)
- Troskę można okazywać też ludziom i środowisku. (tak)
- Troska jest prosta i nic nie kosztuje. (tak)
- Aby być troskliwym, trzeba mieć dużo pieniędzy. (nie)
- Kiedy okazujemy troskę, musimy być do tego ubrani w kombinezon. (nie)

8. Zabawa ruchowa – „Nie obudź zwierzątko”

Zabawa ta jest oparta na popularnej zabawie „Raz, dwa trzy – Baba-Jaga patrzy”.

Jedno z dzieci zamienia się w śpiące zwierzątko. Podczas drzemki reszta dzieci może chodzić po całej sali, ale bardzo, bardzo cichutko. Kiedy śpiące zwierzątko usłyszy jakiś hałas, przebudza się, a reszta maluchów zastyga w bezruchu. Zwierzątko przechadza się między innymi na czworakach i sprawdza, czy ktoś się poruszy. Po wskazaniu na wierzchołek ten zamienia się w kamyczek. Zwierzątko udaje się ponownie na drzemkę, a reszta dzieci porusza się po cichu po sali, uważając na leżące na ziemi „kamyczki”. Należy powtórzyć zabawę kilka razy, a następnie poprosić, aby w zwierzątko zamienił się „kamyczek”, który czekał najdłużej.

9. Zabawa relaksacyjna – „Sen zwierzaka”

Prowadzący proponuje, aby dzieci położyły się na podłodze (dywanie, macie). Po włączeniu łagodnej instrumentalnej muzyki relaksacyjnej przeprowadza narrację, która prowadzi do przyjemnej wyciszającej wizualizacji.

Wyobraź sobie, że jesteś zwierzątkiem. Cały dzień spędziłeś na zabawach i przygodach, ale teraz twoje łapki są zmęczone. Leżysz na miękkiej, przyjemnej w dotyku trawie. Słońce ogrzewa twoje ciało. Czujesz całkowite rozluźnienie, nie musisz się w ogóle poruszać. Łagodny wietrzyk muska twoją sierść. Nie masz żadnych zmartwień, donikąd się nie spieszysz. Słyszysz przyjemną, cichą muzykę, dzięki niej jesteś spokojny...

Prowadzący kontynuuje opowieść tak długo, jak długo dzieci są w stanie czerpać ze spokoju i wyciszenia. W niektórych grupach, zwłaszcza na początku, może to trwać... trzydzieści sekund, ale wykonując relaksację regularnie, czas ten będzie się wydłużał.

10. Wręczenie dzieciom odznaki „Troskliwego Opiekuna Zwierząt Domowych”

11. Zakończenie – wykonanie pracy plastycznej „Moje zadowolone zwierzątko”

Prowadzący prosi dzieci o wykonanie ilustracji, która pokazuje ich zadowolone, odpoczywające zwierzęta.

Wykonane prace można udokumentować w formie filmu lub prezentacji i przekazać ją pobliskiej klinice weterynaryjnej.



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 5



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 5



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 5



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 5



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 5



Karta pracy nr 1 • Ćwiczenie 5



Karta pracy nr 2 • Ćwiczenie 10

TROSKLIWY OPIEKUN ZWIERZĄT DOMOWYCH

